

## **Drogadicción en adolescentes: Una revisión documental** *Drug addiction in adolescents: A documentary review*

Paola Andrea Silva- Tapias<sup>1</sup>, Oldrid Yaneth Flórez Conrado<sup>2</sup>, Sofia Loren García Henríquez<sup>3</sup>, Juliana De Jesús Liñán Guzmán<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>Magister en Neuropsicología. Universidad Internacional de la Rioja, Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, Colombia, <https://orcid.org/0009-0003-0812-6476> [paola.silva@usa.edu.co](mailto:paola.silva@usa.edu.co)

<sup>2</sup> estudiante de psicología, Universidad Sergio arboleda , Santa Marta, Colombia, <https://orcid.org/0009-0003-1840-9330> [Oldris.florez01@usa.edu.co](mailto:Oldris.florez01@usa.edu.co)

<sup>3</sup> estudiante de psicología, Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, Colombia, <https://orcid.org/0009-0003-2510-1107> [sofia.garcia04@usa.edu.co](mailto:sofia.garcia04@usa.edu.co)

<sup>4</sup> estudiante de Psicología . Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta..., Colombia..., <https://orcid.org/0009-0002-4461-252X> [juliana.linan01@usa.edu.co](mailto:juliana.linan01@usa.edu.co)

### **Resumen**

Se analizó el uso de drogas en la adolescencia, centrándose en las consecuencias, cómo inicia esta problemática y cómo se puede prevenir, se utilizó una Metodología Cualitativa, con diseño documental de tipo transversal, mediante realización de matriz de Excel de condensación de datos, se recopiló una serie de artículos donde se observan las consecuencias físicas, sociales y psicológicas que enfrentan las personas farmacodependientes. También se observan las diferentes causas que motivan a los jóvenes a consumir, ya sea por presión social, problemas familiares o falta de conocimiento, también el entorno en el que se encuentran, el consumo no solo afecta a nivel físico también afecta el desarrollo del cerebro, la corteza prefrontal, la cognición, las emociones, altera la ansiedad, la forma de relacionarse y el comportamiento. Se concluyó que para esta problemática la intervención de la familia, la comunidad y las escuelas es crucial para reducir las posibilidades de que los jóvenes se sigan exponiendo a las drogas, se tiene que promover constantemente redes de apoyo y programas educativos que le enseñen a los jóvenes las consecuencias de las drogas y a fortalecer su salud mental.

**Palabras clave:** adolescente, prevención, riesgos, educación, conciencia

### **Abstract**

Drug use in adolescence was analyzed, focusing on the consequences, how this problem begins, and how it can be prevented. A qualitative methodology was used, with a cross-sectional documentary design, through the creation of an Excel data condensation matrix. A series of articles were compiled where the physical, social, and psychological consequences faced by drug addicts are observed. The different causes that motivate young people to

consume are also observed, whether due to social pressure, family problems, or lack of knowledge, as well as the environment in which they find themselves. Consumption not only affects the physical level but also affects the development of the brain, the prefrontal cortex, cognition, emotions, alters anxiety, the way of relating and behavior. It was concluded that for this problem, the intervention of the family, the community, and schools is crucial to reduce the chances of young people continuing to be exposed to drugs. Support networks and educational programs that teach young people the consequences of drugs and strengthen their mental health must be constantly promoted.

**Keywords: adolescent, prevention, risks, education, awareness**

## **Introducción**

El objetivo de estudiar y afrontar la problemática de la drogadicción en los adolescentes es la de conocer las consecuencias y variables que constituyen los factores de riesgo que la acompañan, ya que se considera un comportamiento que debe ser prevenido e intervenido. Desde la Psicología se trata de saber cuáles son las influencias familiares, escolares y sociales que pueden llevar a un adolescente al uso de estas sustancias. Un tema importante a nivel nacional es que el tema de sustancias psicoactivas impulsa la creación de políticas públicas, programas comunitarios de ayuda, campañas educativas de protección a los jóvenes y el cuidado de su salud emocional y mental (Vargas-Porras et al., 2021).

Los adolescentes muchas veces se pueden ver influenciados por su entorno o por su falta de conocimiento, es muy importante informar y concientizar a los adolescentes sobre las diferentes consecuencias que trae el consumo de drogas. Una de estas es que el cerebro no continuará desarrollándose de forma correcta y sana, afectando la memoria y la capacidad de concentración, factores clave para un bajo rendimiento académico, aumenta los niveles de ansiedad, problemas de autoestima, genera mala relación familiar y social, ya que los adolescentes que consumen drogas tienden a ser agresivos debido a que la corteza prefrontal no está desarrollada y al estar bajo el efecto de estas sustancias se les dificulta hacerlo de manera correcta (Piedrahita et al., 2023).

El conocimiento actual sobre la drogadicción en adolescentes ha avanzado significativamente. Se reconoce que el consumo de sustancias en la adolescencia no solo responde a factores individuales como la curiosidad o la impulsividad, sino también a contextos familiares, presión de grupo, falta de habilidades sociales y condiciones socioeconómicas vulnerables. Si bien estas características son inherentes por los cambios neurobiológicos y psicológicos que atraviesan los adolescentes, juega un papel determinante e importante, lo que hace que eleve la posibilidad de que los adolescentes recurran al consumo, como mecanismo de escape (Squeglia et al., 2009).

## **Materiales y Métodos**

Se utilizó una metodología cualitativa, con diseño documental de tipo transversal, mediante realización de matriz en Excel para la condensación y organización de datos recopilados. Este estudio es cualitativo porque nos permite entender las consecuencias de las drogas en adolescentes. Muestra que afecta a nivel cerebral, físico, emocional y social, además es diseño documental de tipo transversal porque invita a reflexionar sobre el daño físico y mental que las drogas causan en los adolescentes. La metodología cualitativa permite una comprensión holística y mejor de los artículos revisados, tal como señala el Instituto Cervantes (S.F.), este enfoque se basa en una perspectiva fenomenológica, que busca comprender las experiencias subjetivas y las vivencias asociadas al consumo de drogas en adolescentes y su impacto en la vida cotidiana

## Resultados

Se realizó una recopilación de artículos que abordan las diversas perspectivas sobre la drogadicción, centrándose en las consecuencias físicas, sociales y psicológicas que enfrentan las personas farmacodependientes. Uno de los hallazgos más destacados es la grave afectación que esta problemática tiene en los jóvenes. Las diferentes causas que impulsan a los adolescentes a involucrarse con estas sustancias son, en su mayoría, problemas que podrían ser evitados o tratados adecuadamente. Además, se observó que los adolescentes, especialmente aquellos que residen en zonas urbanas, están particularmente expuestos a estas sustancias. La deslegalización de diversas drogas representa uno de los mayores riesgos en este contexto. Es crucial abordar estas cuestiones para desarrollar estrategias efectivas de prevención y apoyo.

**Tabla 1**  
Matriz de Resultados

Número o artículo	Título de la investigación	Referencia APA	DOI	Objetivo	metodología	Aportaciones ciencia	Conclusiones	Link
1	Drogas y drogadicción en los centros educativos escolares: Realidad y factores asociados a su consumo	Christi an-Quevedo. (2022)	<a href="https://doi.org/10.58211/cdt.vi17.1">https://doi.org/10.58211/cdt.vi17.1</a>	Reconocer las causas, para ayudar a prevenir y eliminar el consumo de drogas en entornos escolares	revisión documental	entender mejor los trastornos relacionados con el consumo, su comportamiento y ayuda a entender cómo afecta a nivel cognitivo	el consumo de drogas suele presentarse en jóvenes y es un impacto agresivo, ocasionando efectos negativos en el desarrollo del individuo	<a href="https://revistas.caen.edu.pe/index.php/cuadernodetra bajo/article/view/1">https://revistas.caen.edu.pe/index.php/cuadernodetra bajo/article/view/1</a>

2	Consecuencias del consumo de drogas en adolescentes	Steinfeld, Et al. (2023)	<a href="https://doi.org/10.1038/s41398-023-02590-4">https://doi.org/10.1038/s41398-023-02590-4</a>	Mostrar los efectos a nivel neuronal y de conducta que pueden causar las drogas en adolescentes que se están desarrollando	método cualitativo	destaca como las drogas afectan de forma duradera a los adolescentes, aunque se han hechos esfuerzos para concientizar a los jóvenes sobre los daños, sigue siendo común que inicien de adolescentes	Los adolescentes por los diferentes cambios que tienen son más vulnerables a las consecuencias del consumo. Se tiene poco conocimiento del tema y son necesarias las investigaciones.	<a href="#">Consequences of adolescent drug use   Translational Psychiatry</a>
3	Drogadicción en la juventud estudiantil una epidemia en la actualidad	Baquerizo, Et al. (2020)	<a href="https://doi.org/10.26820/reciamuc/4.1.enero.2020.242-252">https://doi.org/10.26820/reciamuc/4.1.enero.2020.242-252</a>	Ayudar a identificar a los jóvenes en estado de drogadicción, mediante entrevistas a los familiares y al joven	método cualitativo	las entrevistas permiten un conocimiento sobre el problema de las drogas en los jóvenes, ayuda en la creación de estrategias que intervienen y previenen el problema	las entrevistas hacia los jóvenes en estado de drogadicción permiten aproximarse al rango de edad en el cual se consume y esto facilita la intervención	<a href="https://www.reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/434/649">https://www.reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/434/649</a>
4	conflictos y cambios familiares: significados asociados al consumo de sustancias psicoactivas	Callejas, Sanchez (2020)	<a href="https://doi.org/10.116000/1692715x.18212">https://doi.org/10.116000/1692715x.18212</a>	Comprender los factores cognitivos y conductuales que influyen en el consumo de drogas durante la adolescencia.	Método Cualitativo	El estudio muestra que el consumo en adolescentes no es solo una decisión personal, sino que influye el entorno familiar y social, así como emociones y razones como pertenencia, escape o presión.	El consumo de drogas está relacionado con problemas familiares y sociales. Es necesario crear espacios de prevención, donde se sientan apoyados y escuchado.	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1692-715X2020000200244&amp;lang=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1692-715X2020000200244&amp;lang=es</a>
5	Drogas en la adolescencia. Modelo descriptivo de tipo cognitivo y neuropsicológico	Erazo-Santander (2021)	<a href="https://doi.org/10.14482/psicologia.38.2.158">https://doi.org/10.14482/psicologia.38.2.158</a>	Entender qué piensan y cómo actúan los adolescentes frente al consumo de drogas. Nos interesa conocer qué ideas tienen sobre las sustancias	Método Cuantitativo	Drogas en la adolescencia. Modelo descriptivo de tipo cognitivo y neuropsicológico	Las Drogas como elementos de alteración a nivel psicofisiológico y conductual	<a href="https://doi.org/10.14482/psicologia.38.2.158">https://doi.org/10.14482/psicologia.38.2.158</a>
6	Conocimientos de los estudiantes universitarios sobre los opioides y sus implicaciones para la crisis de los opioides	Vyas, Et al. (2021)	<a href="https://doi.org/10.1080/074484811021.2021.1881102">https://doi.org/10.1080/074484811021.2021.1881102</a>	Evaluar el uso nocivo de sustancias en estudiantes universitarios.	Método cuantitativo	Conocimientos de los estudiantes universitarios sobre los opioides y sus implicaciones para la crisis de los opioides	Relevante los elementos de secuales del consumo de sustancias psicoactivas	<a href="https://doi.org/10.1080/074484811021.1881102">https://doi.org/10.1080/074484811021.1881102</a>

7	Adicción a la nicotina e intensidad del consumo de cigarrillos electrónicos entre adolescentes en EE. UU., 2014 a 2021	Glantz, Et al. (2022)	10.1001/jamanetworkopen.2022.40671	Evaluar la magnitud del uso de cigarrillo en adolescentes EE.UU	Método cualitativo	este artículo nos muestra cómo afecta la adicción del cigarrillo también menciona un estudio en el que se evalúa la dependencia después de que se introdujera la nicotina protonada	El consumo de cigarrillos eléctricos es usado por jóvenes menores	<a href="https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2798130">https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2798130</a>
8	Estrategia de prevención de la drogadicción para enfrentar los desafíos sociales	Ochoa-Leyva, Et al. (2021)	<a href="https://www.redalyc.org/journal/1815/181565709005/html/">https://www.redalyc.org/journal/1815/181565709005/html/</a>	Proponer una estrategia para contribuir a preparar a los jóvenes en la prevención de la drogadicción.	Método cualitativo	Estrategia de prevención de la drogadicción para enfrentar los desafíos sociales	El desarrollo de estrategias preventivas se vincula a mejores predictores protectores	<a href="https://www.redalyc.org/journal/1815/181565709005/html/">https://www.redalyc.org/journal/1815/181565709005/html/</a>
9	Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares	Silva, Et al. (2021)	<a href="https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-1296202100100007&amp;script=sci_arttext">https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-1296202100100007&amp;script=sci_arttext</a>	Analizar la asociación entre perfil sociodemográfico, variables del sistema familiar y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en la vida de los adolescentes escolares.	Método cuantitativo	Se evidenció asociación de retención escolar, lugar de residencia y religión con consumo de alcohol. el área urbana aumentó la posibilidad de consumir 3 veces y ser miembro de la religión evangélica apareció como un factor protector.	Este estudio confirmó altas tasas de consumo de drogas entre adolescentes y que la calidad de las relaciones familiares influye en el patrón de consumo	<a href="https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-1296202100010007&amp;script=sci_arttext">https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-1296202100010007&amp;script=sci_arttext</a>
10	"Alteraciones cognitivas por consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de Latinoamérica"	Castro-Jalca, Et al. (2024)	<a href="https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.2389">https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.2389</a>	analizar las alteraciones cognitivas causadas por el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de Latinoamérica	método cualitativo	permite conocer que las drogas provoca cambios orgánicos en las personas que lo consumen, especialmente en los grupos más vulnerables, como los jóvenes	Las consecuencias que trae el consumo de drogas van relacionadas con la cantidad que consuman, los tipos de drogas ingeridas, la calidad de vida y los diferentes factores sociales.	<a href="https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1581/5134">https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1581/5134</a>
11	Desafíos sociales de los adolescentes en recuperación de adicciones a las drogas: un estudio de caso de	Latief, Solli (2020)	<a href="https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.11.005">https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.11.005</a>	Hacerles seguimiento médico a adolescentes rehabilitados	enfoque cualitativo	este artículo está centrado en las personas después de la rehabilitación, muestra el cómo afectan las drogas a nivel general	las drogas no solo afectan al que las consume también a las personas a su alrededor sean cercanas o no ya que hay la posibilidad de que la personalidad de la persona cambie también puede ser motivo para generar violencia	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0926641020300053">Social challenges of teen in recovery from drugs addictions: A case study of Makassar, Indonesia - ScienceDirect</a>

12	Exposición a drogas en adolescente s: una revisión de la evidencia sobre el desarrollo de cambios persistentes en la función cerebral	Salmanzadeh, Et al. (2020)	<a href="https://doi.org/10.1016/j.brainresbull.2020.01.007">https://doi.org/10.1016/j.brainresbull.2020.01.007</a>	investigar los efectos a la larga en los adolescentes al exponerse a las drogas	Método Cuantitativo	el artículo a pesar de mencionar los daños que trae abusar de las drogas, menciona que si el consumo es controlado pueden ser beneficiosos	este artículo muestra evidencia de que exponerse a drogas siendo adolescentes trae daños neuronales, cognitivos... Etc. específico de cada droga.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0193953X23000345?via%3Dihub">Adolescent drug exposure: A review of evidence for the development of persistent changes in brain function - ScienceDirect</a>
13	Correlaciones entre el consumo de cannabis y otras drogas ilícitas entre adolescentes de escuelas secundarias en Nigeria	Mehantovi, Et al. (2020)	<a href="https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2019.04.028">https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2019.04.028</a>	promover un mejor estilo de vida, más saludable tanto en las familias como en las escuelas, para poder abordar de mejor manera el consumo	Método Cuantitativo	Para poder crear métodos preventivos para los adolescentes en Nigeria es importante saber que los influye a consumir	este artículo resalta el elemento que influye en el consumo de drogas en adolescentes en Nigeria	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0193953X23000345?via%3Dihub">Correlates of cannabis and other illicit drugs use among secondary school adolescents in Nigeria - ScienceDirect</a>
14	Instituto nacional sobre el abuso de Drogas: difusión del conocimiento científico para mejorar la salud de los adolescentes	Subramaniam, Et al. (2023)	<a href="https://doi.org/10.1016/j.psc.2023.03.009">https://doi.org/10.1016/j.psc.2023.03.009</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0193953X23000345?via%3Dihub">Get rights and content</a>	promover la ciencia sobre las causas y consecuencias del consumo de drogas y la adicción, y aplicar ese conocimiento para mejorar la salud individual y pública.	Método Cualitativo	Su mayor aporte es demostrar cómo podemos acercar el conocimiento sobre el abuso de drogas a médicos, enfermeros y comunidades para que realmente haga una diferencia en la vida de las personas.	La investigación sobre el abuso de drogas y la adicción no puede quedarse solo en estudios y estadísticas	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0193953X23000345?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0193953X23000345?via%3Dihub</a>
15	Estigma adolescente hacia la adicción a las drogas: efectos de la edad y el comportamiento de consumo de drogas	Adlaf, Et al. (2009)	<a href="https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2008.11.012">https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2008.11.012</a>	Busca comprender cómo los adolescentes perciben a las personas con adicción a las drogas y cómo esas actitudes cambian con la edad.	Método Cuantitativo	Comprender cómo y por qué los adolescentes forman estigmas sobre la adicción y qué factores influyen en su percepción. Sus resultados pueden servir para educar mejor, intervenir a tiempo y entender cómo	El estigma a las drogas no es algo fijo en los adolescentes, cambia con la edad su percepción puede volverse más flexible o, por el contrario, reforzar prejuicios, dependiendo de su contacto con el consumo de drogas.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0306460308003171">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0306460308003171</a>

las experiencias personales y el entorno influyen en su forma de pensar

16	Violencia filioparental y consumo de drogas en adolescente: una revisión sistemática	Noh-Moo, Et al. (2020)	<a href="https://doi.org/10.28931/riiad.2020.1.05">https://doi.org/10.28931/riiad.2020.1.05</a>	analizar la literatura disponible sobre la relación entre la VFP y el consumo de drogas en adolescentes.	técnica cualitativas	los estudios mostraron, la violencia física es la más ejercida por los hombres, mientras que las mujeres refieren más violencia de tipo psicológica y verbal hacia sus progenitores, además se encontró que la VFP muestra relación con el consumo de las drogas lícitas e ilícitas	El consumo de sustancias psicoactivas está directamente relacionado con la violencia.	<a href="https://www.riiad.org/index.php/riiad/article/view/riiad.2020.1.05/296">https://www.riiad.org/index.php/riiad/article/view/riiad.2020.1.05/296</a>
17	Consumo de drogas ilegales en adolescentes. papel de enfermería en su prevención	Colino - Barrón (2020)	<a href="https://doi.org/10324/41931">https://doi.org/10324/41931</a>	Concienciar sobre el potencial de adicción que poseen las sustancias, así como los riesgos asociados a su consumo, que pueden ser tan graves como los de enfermedades serias como las enfermedades cardíacas y el cáncer.	método cualitativo	Determinar el consumo de drogas ilegales en adolescentes en España, teniendo en cuenta el efecto que ocasionan en el organismo. Hay que destacar la importancia de realizar educación para la salud.	las conductas de riesgo en la adolescencia con grandes consecuencias negativas para su salud es el inicio de consumo de drogas ilegales.	<a href="https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/41931/TFG-H1886.pdf">https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/41931/TFG-H1886.pdf</a>
18	Consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes farmacodependientes de una fundación de rehabilitación colombiana. Estudio descriptivo	Medina - Pérez, Rubio (2012)	<a href="https://doi.org/10.1016/S0034-7450(14)60028-7">https://doi.org/10.1016/S0034-7450(14)60028-7</a>	describir el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes de 14 hasta los 18 años	método cuantitativo	los diferentes características de la población que consume sustancias psicoactivas	Los datos obtenidos subrayan la urgencia de implementar programas de prevención más amplios y efectivos en relación con el consumo de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745014600287">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745014600287</a>

19	Drogas y drogadicción en los centros educativos escolares: Realidad y factores asociados a su consumo	Quevedo-Lezama (2022)	<a href="https://doi.org/10.58211/cdt.vi17.1">https://doi.org/10.58211/cdt.vi17.1</a>	concientizar en el entorno escolar existe y consumo de drogas y ayudar a la prevención.	método cualitativo	La drogadicción afecta el rendimiento y desarrollo de estudiantes, agravada por violencia, pobreza y familias disfuncionales, por lo que se requiere intervención integral desde las escuelas.	La drogadicción se ha convertido en un problema serio en los centros educativos, que en su mayoría carecen de estrategias efectivas para afrontarlo.	<a href="https://revistas.caen.edu.pe/index.php/cuadernodetra bajo/article/view/1/8">https://revistas.caen.edu.pe/index.php/cuadernodetra bajo/article/view/1/8</a>
20	Consecuencias Físicas y Psicológicas por Consumo de Drogas en Adolescentes.	Castro-Jalca, Et al. (2023)	<a href="https://doi.org/10.56048/MQR20.225.7.4.2023.388-418">https://doi.org/10.56048/MQR20.225.7.4.2023.388-418</a>	Concienciar sobre el potencial de adicción que poseen las sustancias, así como los riesgos asociados a su consumo, que pueden ser tan graves como los de enfermedades serias como las enfermedades cardíacas y el cáncer.	método cualitativo	Una droga, ya sea medicinal o no, es cualquier sustancia que se introduce en el organismo y que puede causar adicciones, afectando el comportamiento, el estado de ánimo y la percepción..	las drogas ilegales más consumidas por adolescentes, afectan gravemente su salud física y mental. Estas sustancias generan conflictos familiares, bajo rendimiento académico y enfermedades afectando su calidad de vida y comportamiento.	<a href="https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/713/2822">https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/713/2822</a>
21	Perfil de consumo de drogas en adolescentes. Factores protectores	Simón Saiz, Et al. (2020)	<a href="https://doi.org/10.1016/j.semereg.2019.06.001">https://doi.org/10.1016/j.semereg.2019.06.001</a>	Comprender cómo y por qué los adolescentes consumen sustancias, especialmente el alcohol, explorando no solo los patrones de uso, sino también los apoyos personales y sociales que pueden ayudarles a mantenerse alejados de este camino.	método cualitativo	El consumo de drogas en adolescentes resalta. no solo los riesgos, sino también los apoyos y vínculos que los protegen, y ofreciendo herramientas reales para cuidarlos desde la familia, la escuela y la comunidad.	El consumo de drogas en jóvenes muchas veces es por buscar un lugar donde se sientan acogidos.	<a href="https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-pdf-S1138359319301923">https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-pdf-S1138359319301923</a>
22	Percepción de los estudiantes sobre el consumo de drogas psicoactivas en su universidad	De San Jorge-Cárdenas, Et al. (2023)	<a href="https://doi.org/10.12804/revsalud">https://doi.org/10.12804/revsalud</a>	comprender cómo perciben los estudiantes universitarios el consumo de drogas psicoactivas dentro de su entorno académico.	método cuantitativo	aporta al conocimiento científico al mostrar cómo los propios estudiantes universitarios perciben el consumo de drogas en su entorno.	Cada joven que consume drogas tiene una historia que se la hace difícil de contar.	<a href="https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/11889">https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/11889</a>
23	Consumo de drogas en adolescentes con conductas infractoras: análisis de variables psicosocial	Contreras Martín, Et al. (2015)	<a href="https://doi.org/10.20882/adicciones.es.115">https://doi.org/10.20882/adicciones.es.115</a>	Analizar la relación entre el consumo de drogas en menores infractores y ciertas variables psicosociales como la conducta violenta.	método cuantitativo	Evidencia sobre cómo el consumo de drogas en adolescentes está fuertemente relacionado con factores psicosociales	Existe una relación entre el consumo de sustancias y pertenecer a grupos por sentirse aceptados es muy marcado.	<a href="https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/115">https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/115</a>



es  
implicadas

como la  
violencia, la  
influencia de  
grupos de pares  
y el bajo  
autocontrol.

24	Impacto del consumo de drogas en la salud mental de adolescentes: revisión sistemática	Ponce-Pinay, Et al. (2022)	<a href="https://doi.org/10.56048/MOR20225.8.1.2024.5616-5635">https://doi.org/10.56048/MOR20225.8.1.2024.5616-5635</a>	Evaluar el impacto del consumo de drogas en la salud mental de los adolescentes, identificando factores de riesgo y efectividad de intervenciones preventivas y terapéuticas.	método cuantitativo	Este estudio nos ayuda a ver más allá de las cifras: nos muestra que detrás de cada adolescente que consume drogas, hay historias marcadas por dolor, ansiedad, tristeza o desorientación.	El consumo de drogas en la adolescencia es una señal de que algo más profundo está ocurriendo en el interior de los jóvenes. Este estudio lo permite ver, con claridad y evidencia.	<a href="https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1198">https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1198</a>
25	Consumo de drogas en adolescente: Dilema ético en el abordaje diagnóstico - terapéutico	Matalí Costa, Et al. (2009).	<a href="https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2008.12.006">https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2008.12.006</a>	Analizar el aumento del consumo de drogas ilegales entre adolescentes y discutir los dilemas éticos que enfrentan los profesionales de la salud en el abordaje diagnóstico y terapéutico de estos casos.	método cualitativo	Radica en que abre un espacio de reflexión profunda sobre los dilemas éticos que enfrentan los profesionales de la salud al tratar con adolescentes que consumen drogas.	El incremento en el consumo de drogas ilegales entre adolescentes ha generado situaciones en las que los profesionales de la salud deben equilibrar Es esencial que los clínicos estén preparados para manejar las diferentes situaciones.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1695403309001581?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1695403309001581?via%3Dihub</a>
26	Eventos vitales traumáticos y trastornos por consumo de alcohol y drogas entre adolescentes mexicanos: asociaciones bidireccionales a lo largo de 8 años	Guilherme Borges, Et al. (2021)	<a href="https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2021.109051">https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2021.109051</a>	Analizar la relación bilateral entre eventos traumáticos y trastornos por consumo de sustancias a lo largo de 8 años en jóvenes e identificar si los traumas influyen en la aparición de estos trastornos y si los trastornos aumentan la probabilidad de vivir nuevos eventos traumáticos.	método cuantitativo	Presenta pruebas a lo largo del tiempo desde un entorno poco explorado (adolescentes mexicanos), lo que permite analizar la relación bidireccional entre los traumas y el consumo de sustancias.	aporta una visión más clara sobre la relación entre los traumas y el consumo de sustancias.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0376871621005469">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0376871621005469</a>
27	Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en	Cid-Monckton, Pedrão (2011)	<a href="https://doi.org/10.1590/S0104-11692011000700011">https://doi.org/10.1590/S0104-11692011000700011</a>	Analiza los factores familiares de riesgos relacionados al consumo de drogas en adolescentes, donde considera los patrones de	tipo cuantitativa, transversal con un diseño y análisis descriptivo	el estudio contribuye al desarrollo del conocimiento sobre como influencia el entorno familiar en el comportamiento de los	los factores familiares como la comunicación y la forma de afrontar los problemas, influyen bastante en el consumo de drogas en adolescentes.	<a href="https://www.scielo.br/j/rlae/a/zSvDmkeFFZ9Px8kFYzMzjdR/?lang">https://www.scielo.br/j/rlae/a/zSvDmkeFFZ9Px8kFYzMzjdR/?lang</a>

	adolescentes		interacción que se desenvuelven en la familia.		adolescentes ya desarrollar estrategias preventivas que sean efectivas.	
28	Abuso de sustancias en adolescentes	Garofoli M. (2020)	<a href="https://doi.org/10.1016/j.pop.2020.02.013">https://doi.org/10.1016/j.pop.2020.02.013</a>	Ayudar a no promover el consumo de drogas y el uso de cuestionarios como CRAFFT y DAST ayudan a identificar y abordar el problema de manera adecuada.	método cualitativo	Prevenir el abuso de sustancias en adolescentes con datos de salud pública, usando cuestionarios CRAFFT y DAST, y destacando el papel de profesionales de salud en diálogo y educación. detección temprana y la comunicación entre profesionales de la salud y los adolescentes son fundamentales para prevenir el abuso de sustancias, considerando que la adolescencia es la etapa más crítica donde inicia el consumo.
29	Percepción de adolescentes sobre consumo de sustancias psicoactivas en entornos escolares. Estudio cualitativo	Enriquez-Guerrero CL, Et al. (2021)	<a href="https://doi.org/10.29375/01237047.3959">https://doi.org/10.29375/01237047.3959</a>	describe la percepción de los adolescentes sobre los problemas, las causas y las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en el entorno escolar.	método cualitativo	El estudio muestra que los adolescentes, sin apoyo de padres ni familias, perciben el consumo en la escuela, destacando maltrato y bullying; a diferencia de otros estudios, no se sienten ayudados, lo que orienta mejor futuras intervenciones. Los adolescentes notan que es fácil obtener sustancias psicoactivas en el entorno escolar, incluso por personas externas.
30	Prevalencia del consumo de drogas en adolescentes con patología mental grave	I. García-Cabeza (2008)	<a href="https://doi.org/10.1016/S1575-0973(08)74544-6">https://doi.org/10.1016/S1575-0973(08)74544-6</a>	analizar la frecuencia del consumo de drogas en adolescentes y compara su efecto entre quienes padecen un trastorno mental grave y aquellos que no presentan alteraciones en su salud mental.	método cuantitativo	Los adolescentes con trastornos mentales graves inician a consumir a temprana edad y en mayor medida ciertas drogas, como la cocaína, anfetamina y éxtasis, en comparación con adolescentes sanos los adolescentes con enfermedades psiquiátricas presentan un mayor consumo de drogas que los adolescentes sanos

## Discusión

El uso de las drogas ilegales está relacionado con diferentes trastornos psicológicos que afectan significativamente la calidad de vida de quienes la consumen. Existe una significativa relación entre quienes consumen las sustancias y los síntomas que afectan la salud mental (Ponce Santana, Soriano 2024). Además, las alteraciones cognitivas producidas por el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes tienen consecuencias en su funcionamiento y desarrollo cognitivo, altera los procesos normales de maduración del cerebro debido a que el cerebro de los adolescentes aún está en etapa de desarrollo. (Moeller & Paulus, 2018, como lo cita en Castro et al., 2024).

La desinformación se hace cada vez más evidente, ya que no se reconoce la gravedad del consumo de drogas. Los adolescentes a menudo no son capaces de percibir la importancia de este problema, lo que repercute negativamente en su salud. (Ortiz, Et al. 2022). Por lo tanto, la detección temprana y la comunicación efectiva entre los profesionales de la salud y los adolescentes son fundamentales para prevenir el abuso de sustancias, especialmente considerando que la adolescencia es la etapa más crítica en la que comienza el consumo. (Garoflio, 2020).

El consumo de drogas en adolescentes no ocurre de la nada. Muchos jóvenes recurren a estas sustancias como una forma de escape, de pertenecer a un grupo o de lidiar con conflictos personales y familiares. No basta con decirles que las drogas hacen daño; es necesario crear espacios donde se sientan escuchados, apoyados y acompañados. (Callejas & Sánchez, 2020). Las diferentes entidades públicas deben comenzar a tener estrategias que se centren en la motivación y la interacción social, que se adapten a las necesidades y fortalezas de los jóvenes y así potencializar la prevención de la drogadicción a través de la educación, la cultura y la sociedad (Ochoa, et al., 2020).

El consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes no solo conlleva afectaciones cognitivas; también provoca cambios significativos en su entorno social y familiar. Este fenómeno desestructura sus redes de apoyo, afectando negativamente la convivencia escolar y aumentando los problemas sociales que enfrentan. Como señalan Baquerizo et al., (2020). Además, las experiencias de pérdidas y abusos pueden desencadenar este tipo de consumo, junto con la curiosidad innata por experimentar nuevas sensaciones. Podemos decir, que la drogadicción en el ámbito escolar es una realidad que requiere un abordaje integral. Para enfrentar esta problemática, es esencial la participación coordinada de docentes, familiares, profesionales de la salud y el círculo cercano de la persona afectada. (Quevedo, 2022).

## Conclusiones

El consumo de drogas ilegales representa unos de los desafíos con mayor dificultad para los agentes de la salud pública y el desarrollo social en la actualidad. La adolescencia es una etapa que se caracteriza por los cambios físicos, emocionales y sociales que se presentan, esto los hace más vulnerables a la influencia de los factores de riesgo como la presión social, la búsqueda de identidad o la orientación familiar. Las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas afectan física, social y mental en los adolescentes. Es imprescindible que la sociedad, las familias y las instituciones educativas tomen medidas preventivas, de orientación y tratamiento para que así los adolescentes tengan conocimiento de que existen diferentes maneras de tratar las dificultades que les presenta la vida.

En el hábito físico el consumo de las drogas ilegales perjudica el desarrollo del cuerpo pues en la adolescencia aún se encuentra en un proceso de maduración. Sustancias como la marihuana, la cocaína o la heroína afectan el funcionamiento de los órganos vitales. Los adolescentes que consumen este tipo de drogas también experimentan trastornos emocionales, además que el consumo continuo genera dependencia y adicciones, lo que puede llegar a ocasionar que los jóvenes no le encuentren sentido a su vida y necesiten cada vez dosis más altas para llegar a la satisfacción.

Las implicaciones sociales que conllevan la dependencia del consumo de sustancias psicoactivas son muy notorias, como el desvanecimiento de la relaciones familiares, el aislamiento de los buenos amigos y la vinculación a un nuevo círculo con estas mismas prácticas; la mayoría de adolescentes terminan abandonando los estudios y sus hogares lo que es un pasaje directo a no tener ninguna oportunidad laboral y terminar involucrados en actos delictivos ya sea por la necesidad de conseguir dinero para adquirir droga o por la influencia de ambientes violentos. La estigmatización social también puede llevar al rechazo y la discriminación, lo que refuerza el ciclo de exclusión y consumo.

### **Conflictos de Intereses**

Las autoras manifiestan no tener conflictos de intereses

### **Referencias**

- Adlaf, E. M., Hamilton, H. A., Wu, F., & Noh, S. (2009). Adolescent stigma towards drug addiction: Effects of age and drug use behaviour. *Addictive Behaviors*, 34(4), 360-364. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2008.11.012>
- Baquerizo Cabrera, M. B., Quinde Reyes, M. del C., Acuña Cumba, M. L., & Zambrano Bello, A. R. (2020). Drogadicción en la juventud estudiantil una epidemia en la actualidad. *RECIAMUC*, 4(1), 242-252. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/4.\(1\).enero.2020.242-252](https://doi.org/10.26820/reciamuc/4.(1).enero.2020.242-252)

- Callejas-Callejas, A., & Sánchez-Jiménez, M. H. (2020). Conflictos y cambios familiares: significados asociados al consumo de sustancias psicoactivas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18(2), 244–265. <https://doi.org/10.11600/1692715x.18212>
- Colino Barrón, I. (2020). Consumo de drogas ilegales en adolescentes. Papel de enfermería en su prevención [Trabajo de fin de grado, Universidad de Valladolid]. UVaDOC Repositorio Documental de la Universidad de Valladolid. <https://doi.org/10324/41931>
- Castro-Jalca, A. D., Quijije-de-la-Cruz, D. J., & Molina-Loor, M. F. (2024). Alteraciones cognitivas por consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de Latinoamérica. *MQRInvestigar*, 8(3), 2365–2389. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.2365-2389>
- Castro-Jalca, A. D., Jaya-Campos, D. M., & Párraga-Cedeño, A. A. (2023). Consecuencias Físicas y Psicológicas por Consumo de Drogas en Adolescentes. *MQRInvestigar*, 7(4), 388–418. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.2023.388-418>
- Contreras Martínez, L., Molina Banqueri, V., & Cano Lozano, M. C. (2015). Consumo de drogas en adolescentes con conductas infractoras: análisis de variables psicosociales implicadas. *Adicciones*, 27(1), 58–66. <https://doi.org/10.20882/adicciones.115>
- Cid-Monckton, P. y Pedrão, L. J. (2011). Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes. *Revista latino-americana de Enfermagem*. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692011000700011>
- Centro Virtual Cervantes. (s.f.). Metodología cualitativa. En *Diccionario de términos clave de ELE*. Recuperado el 28 de mayo de 2025, de [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/metodologi\\_acualitativa.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/metodologi_acualitativa.htm)
- Drogas y drogadicción en los centros educativos escolares: Realidad y factores asociados a su consumo. (2022). *Revista Cuadernos De Trabajo*, 17, 11-24. <https://doi.org/10.58211/cdt.vi17.1>
- De San Jorge-Cárdenas, X., Ortiz León, C., Pavón-León, P., Salas-García, B., Gogeoascoechea Trejo, G., Blázquez-Morales, S., Beverido, P., & Cruz Juárez, A. (2023). Percepción de los estudiantes ante el consumo de drogas psicoactivas en su universidad. *Revista Ciencias de la Salud*, 21(1). <https://doi.org/10.12804/revsalud>
- Erazo, O. (2021). Drogas en la adolescencia. Modelo descriptivo de tipo cognitivo y neuropsicológico. 38(2), 2011-7485.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-417X2021000200148&lang=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2021000200148&lang=es)

Enríquez-Guerrero CL., Barreto-Zorza YM., Lozano-Vélez L., Ocampo-Gómez MA. Percepción de adolescentes sobre consumo de sustancias psicoactivas en entornos escolares. Estudio cualitativo. MedUNAB. 2021;24(1): 41-50. <https://doi.org/10.29375/01237047.3959>

Glantz S , Jeffers A , Winickoff JP. Adicción a la nicotina e intensidad del uso de cigarrillos electrónicos por parte de adolescentes en los EE. UU., de 2014 a 2021. JAMA Netw Open. 2022;5(11):e2240671. 10.1001/jamanetworkopen.2022.40671

Guilherme Borges, Corina Benjet, Ricardo Orozco, Maria Elena Medina-Mora, Traumatic life-events and alcohol and drug use disorders among Mexican adolescents: Bidirectional associations over 8 years, Drug and Alcohol Dependence, Volume (228). <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2021.109051>.

Garofoli M. Adolescent Substance Abuse. Prim Care. 2020 Jun;47(2):383-394. 10.1016/j.pop.2020.02.013. Epub 2020 Feb 21. PMID: 32423721.

I. García-Cabeza, M.M. Epifanio-Gutiérrez, O. Medina, J. Vidal, C. Arango, Prevalencia del consumo de drogas en adolescentes con patología mental grave, Trastornos Adictivos, Vol (10), Pages 32-41. [https://doi.org/10.1016/S1575-0973\(08\)74544-6](https://doi.org/10.1016/S1575-0973(08)74544-6).

Latief, M., Solli, A. (2020), Desafíos sociales de los adolescentes en recuperación de adicciones a las drogas: un estudio de caso de Makassar, indonesia. Enfermería clínica, 30(2), 390-393. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.11.005>

Mehanović, E., Kaur, H., Akanidomo, I., Pwajok, J., Prichard, G., Kreeft, P., Vigna-Taglianti, F. (2020). Correlaciones entre el consumo de cannabis y otras drogas ilícitas entre adolescentes de escuelas secundarias en Nigeria. Dependencia de drogas y alcohol, vol(206). <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2019.04.028>

Medina-Pérez, Ó. A., & Rubio, L. A. (2012). Consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes farmacodependientes de una fundación de rehabilitación colombiana. Estudio descriptivo. Revista Colombiana de Psiquiatría, 41(3), 550-561. [https://doi.org/10.1016/S0034-7450\(14\)60028-7](https://doi.org/10.1016/S0034-7450(14)60028-7)

Matalí Costa, J. L., Pardo Gallego, M., Trenchs Sainz de la Maza, V., Serrano Troncoso, E., & Gabaldón Fraile, S. (2009). Consumo de drogas en adolescentes: Dilema ético en el abordaje diagnóstico-terapéutico. Anales de Pediatría, 70(4), 386–390. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2008.12.006>

- Noh-Moo, PM, Ahumada-Cortez, JG, Valdez-Montero, C., Gámez-Medina, ME y López-Cisneros, MA (2020). Violencia filio-parental y consumo de drogas en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista Internacional De Investigación En Adicciones*, 6 (1), 34–44. <https://doi.org/10.28931/riiad.2020.1.05>
- Ochoa-Leyva, Y., Leyva-Figueroa, PA y Mendoza-Tauler, LL (2021). Estrategia de prevención de la drogadicción para enfrentar los desafíos sociales. *Ciencias Holguín*, 27 (1), 52-64. <https://www.redalyc.org/journal/1815/181565709005/html/>
- Ponce-Pinay, R. A., Santana-Toala, F. F., & Soriano-del-Pezo, M. A. (2022). Impacto del consumo de drogas en la salud mental de adolescentes: revisión sistemática. *MQRInvestigar*, 5(8), 5616–5635. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.5616-5635>
- Piedrahita, L., Guerrero, L., & Moreno, J. (2023). Consecuencias físicas y psicológicas por consumo de drogas en adolescentes. *Revista Investigación MQR*, 6(1), 24–33. <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/713>
- Steinfeld, MR, Torregrossa, MM Consecuencias del consumo de drogas en adolescentes. *Transl Psychiatry* 13 , 313 (2023). <https://doi.org/10.1038/s41398-023-02590-4>
- Silva, Darine Marie Rodrigues da, Costa, Diogo Timóteo, Rocha, Grizelle Sandrine de Araújo, Brandão Neto, Waldemar, Veríssimo, Ana Virginia Rodrigues, & Aquino, Jael Maria de. (2021). Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes escolares. *Índice de enfermería*, 30 (1-2), 24-28. Epub 25 de abril de 2022. Recuperado el 21 de febrero de 2025, de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962021000100007&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000100007&lng=es&tlng=es).
- Salmanzadeh, H., Ahmadi-Soleimani, M., Pachenari, N., Azadi, M., Halliwell, R., Rubino, T., Azizi, H. (2020). Exposición a drogas en adolescentes: una revisión de la evidencia sobre el desarrollo de cambios persistentes en la función cerebral. *Boletín de investigación sobre el cerebro*, 156, 105-117. <https://doi.org/10.1016/j.brainresbull.2020.01.007>
- Subramaniam, G. A., Nolan, L., Huntley, K., Corbin, M., Crenshaw, K., Mandell, T., Linton, J., & Blackeney, Q. (2023). National Institute on Drug Abuse: Dissemination of scientific knowledge to improve adolescent health. *Psychiatric Clinics of North America*, 46(4), 789-799. <https://doi.org/10.1016/j.psc.2023.03.009>  
[Get rights and content](#)
- Simón Saiz, M. J., Fuentes Chacón, R. M., Garrido Abejar, M., Serrano Parra, M. D., Díaz Valentín, M. J., & Yubero, S. (2020). Perfil de consumo de drogas en adolescentes. Factores protectores. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 46(1), 33–40. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2019.06.001>



- Squeglia, L. M., Jacobus, J., & Tapert, S. F. (2009). The influence of substance use on adolescent brain development. *Clinical EEG and Neuroscience*, 40(1), 31–38. <https://doi.org/10.1177/155005940904000110>
- Vyas, R., Bailey, K., Vyas, N. y Compton, P. (2021). Conocimientos de los estudiantes universitarios sobre los opioides y sus implicaciones para la crisis de los opioides. *Journal of American College Health* , 71 (1), 147–153. <https://doi.org/10.1080/07448481.2021.1881102>
- Vargas-Porras, M., Sánchez-Barragán, R., & Díaz-Barrera, M. (2021). Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares. *Revista Española de Drogodependencias*, 46(1), 19–34. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962021000100007&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962021000100007&script=sci_arttext)